



**CORSO DI STUDIO** (*Scienze della Comunicazione*)

**ANNO ACCADEMICO** (2024-2025)

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** (*Laboratorio di giornalismo*)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>Secondo anno</i>
Periodo di erogazione	<i>Secondo semestre (marzo-giugno)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>3 CFU</i>
SSD	<i>Scienze della comunicazione</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Frequenza obbligatoria</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Pasquale (Lino) Patruno</i>
Indirizzo mail	<i><a href="mailto:spes08@libero.it">spes08@libero.it</a> (<a href="mailto:pasquale.patruno@uniba.it">pasquale.patruno@uniba.it</a>)</i>
Telefono	<i>337 951122</i>
Sede	<i>Sono reperibile nella stessa aula in cui si è appena conclusa la lezione</i>
Sede virtuale	<i>WhatsApp o mail</i>
Ricevimento	<i>Il giovedì, ore 12-13, in presenza</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>20</i>	<i>20</i>		
CFU/ETCS			
<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	

<b>Obiettivi formativi</b>	<i>Elementi fondamentali di pratica giornalistica (per carta, tv, radio, web). Elementi fondamentali di pratica giornalistica per uffici stampa, pubbliche relazioni, portavoce</i>
<b>Prerequisiti</b>	<i>Normale conoscenza della lingua italiana acquisita con la frequenza ai corsi dell'insegnamento primario, secondario, superiore. Eventuale (ma non obbligatoria) predisposizione al linguaggio di giornali, tv, radio, web. Eventuale predisposizione alla pubblica attività di comunicazione. Eventuale propensione all'impegno civile e sociale. In generale non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea.</i>

<b>Metodi didattici</b>	<i>L'insegnamento sarà basato su due moduli: uno più teorico tendente a trasmettere gli elementi fondamentali della professione giornalistica. L'altro, con un numero di ore più nutrito, di pratica, con elaborazione di brevi articoli, di comunicati stampa, di video per la tv, di piccoli giornali radio, di interventi sul web e sui social, con la confezione di podcast. Il tutto frutto di lavoro individuale e di gruppo anche fuori dell'aula delle lezioni.</i>
-------------------------	---

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	<i>Al termine del corso-laboratorio, lo studente sarà in grado di avviarsi con sufficiente competenza al lavoro giornalistico su carta, in tv, in radio, sul web, oltre che negli uffici stampa e nell'attività di portavoce e di pubbliche relazioni</i>
--	---



<p><b>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</b></p> <p><b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p><b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p><b>DD3-5</b> Competenze trasversali</p>	<p><i>nella comunicazione d'impresa o politico-sociale, grazie ad acquisite abilità trasversali come "capacità di giudizio e di critica".</i></p> <p><b>- Descrittore di Dublino 1:</b> Al termine dell'insegnamento lo studente/studentessa acquisirà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Elementi fondamentali di tecnica giornalistica</li> <li>○ Capacità di valutare l'importanza e il valore sociale della notizia</li> <li>○ Capacità di valutazione critica della vita politica, sociale, economica, culturale</li> <li>○ Maggiore maturità civica complessiva</li> </ul> <p><b>- Descrittore di Dublino 2:</b> al completamento dell'insegnamento lo studente/studentessa potrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aspirare al lavoro nel campo giornalistico</li> <li>○ Avere conoscenze per poter lavorare nel campo della comunicazione</li> <li>○ Avere competenze in campi basati sulla relazione pubblica</li> </ul> <p><b>- Descrittore di Dublino 3:</b> capacità critiche e di giudizio saranno acquisite tramite prove di laboratorio, redazione di relazioni scritte, esercizio concreto dell'attività giornalistica. Tutto ciò che serve perché studentesse e studenti abbiano capacità di raccogliere ed interpretare i dati e le informazioni utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Autonomia di giudizio</b></li> </ul> <p><i>Al termine dell'insegnamento la/lo studentessa/studente dovrà essere in grado di</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Esprimere giudizi articolati e informati sulla vita civile, sociale, politica, economica</li> <li>○ Partecipare con competenza a questa vita circostante</li> <li>○ Avere un ruolo professionale anche per la crescita del loro contesto</li> <li>○ Avere padronanza per essere protagonista nei suoi campi di azione</li> </ul> <p><b>- Descrittore di Dublino 4:</b> capacità di comunicare quanto si è appreso con la giusta tecnica e con i giusti argomenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Abilità comunicative</b></li> </ul> <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Scrivere e parlare con linguaggio giornalistico</li> <li>○ Essere padrone dell'informazione attraverso i suoi diversi canali</li> </ul> <p><b>- Descrittore di Dublino 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Capacità di apprendere in modo autonomo</b></li> </ul> <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operare concretamente grazie a ciò che ha appreso</li> </ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<i>Fa fede il programma su elencato</i>
<b>Testi di riferimento</b>	<i>Nessun testo specifico ma riferimento continuo a giornali, programmi tv, programmi radiofonici, siti web</i>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<i>Come sopra</i>
<b>Materiali didattici</b>	<i>Il materiale didattico di volta in volta indicato potrà essere memorizzato con le consuete elementari tecniche della vita quotidiana</i>
<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Lo studente/studentessa sarà valutato sulla capacità di sintetizzare un testo giornalistico mettendo in rilievo tutti gli elementi fondamentali delle notizie contenute nel testo.</i>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- La prova di esame sarà scritta</li><li>- la durata assegnata sarà di due ore per scrivere 1800 battute spazi compresi</li><li>- sarà possibile un pre-esame nelle ultime due ore di insegnamento;</li><li>- consentito l'utilizzo di un vocabolario della lingua italiana;</li><li>- il risultato della prova (idoneità) sarà comunicato attraverso Esse3;</li></ul>
Criteria di valutazione	<i>La capacità di scrivere un testo in linguaggio giornalistico, mettendo in rilievo e nell'ordine di importanza le notizie contenute nell'articolo da sintetizzare</i>
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>Il voto finale consisterà nell'idoneità o no.</i>
<b>Altro</b>	